

ΡΟΒΟΛΙΑΡΙΤΙΚΑ ΝΕΑ

ΕΚΔΟΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΡΟΒΟΛΙΑΡΙΟΥ ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ

Ταγιαπέρα 3 - 5, Αθήνα, Τ.Κ. 11525 • Τηλ.- Fax: 210 6716 715 • e-mail:nellaselias39@gmail.com • Ιστοσελίδα: www.rovoliari.gr
Χρόνος 28ος • Αριθμός φύλλου 110 • Απρίλιος - Μάιος - Ιούνιος 2012

ΝΕΑ ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Καλοκαίρι στο χωριό

Η τάση των τελευταίων δεκαετιών να παρατηρείται η μέγιστη παρουσία στο χωριό μας των μη μονίμων κατοίκων, των ξενιτεμένων Ροβολιαριτών, κατά το μήνα Αύγουστο και συγκεκριμένα το πρώτο εικοσαήμερο, πάει να αλλάξει.

Τώρα τελευταία, και όχι μόνο λόγω της κρίσης, έχουμε περισσότερες παρουσίες για μακρότερο χρονικό διάστημα: από την Ανοιξη μέχρι και το Φθινόπωρο με κορύφωση τον Νοέμβριο με τα τασίπουρα.

Ο Σύλλογος χαιρετίζει αυτή την αλ-

λαγή και προσπαθεί να την ενισχύει. Προσπαθήσαμε να ενισχύσουμε την εορτή των Αγίων Αποστόλων και να την αναδείξουμε σε ξεχωριστή γιορτή Πολιούχου και νομίζουμε ότι τα καταφέραμε. Προγραμματίσαμε και άλλες εκδηλώσεις, τις καθιερώσαμε και όλο τις διευρύνουμε.

Το φετινό μας πρόγραμμα κινείται και αυτό προς την ίδια κατεύθυνση. Οι προγραμματισμένες εκδηλώσεις είναι πολλές και ελπίζουμε να έχουν την επιτυχία τους. Πρώτο δείγμα η γιορτή των Αγίων Αποστόλων.

Το πρόγραμμα του Αυγούστου

Αιμοδοσία: προγραμματίζεται για τις 13 Αυγούστου. Η εμπειρία μας από την περσινή προσπάθεια μάς ενθαρρύνει να συνεχίσουμε. **Η αιμοδοσία αποτελεί ένα δώρο ζωής** για κάποιον από εμάς ο οποίος έχει απόλυτη ανάγκη από μετάγγιση αίματος. Οι διεθνείς στατιστικές λένε ότι το 60% του πληθυσμού θα χρειαστεί μετάγγιση σε κάποια στιγμή της ζωής του. Παράλληλα, όμως, μόνο το 5% των ατόμων που θα μπορούσαν να είναι αιμοδότες, δίνουν αίμα. Δυστυχώς η χώρα μας είναι ελλειμματική σε αίμα και το πρόβλημα γίνεται οξύτερο σε περιόδους διακοπών. Και είναι σημαντικό να γνωρίζουμε ότι για το ιερό αυτό έργο ισχύουν μια σειρά από προϋποθέσεις:



την προηγούμενη αιμοδοσία.

- Ο όγκος αίματος που λαμβάνεται είναι 450 ml και αποκαθίσταται αμέσως από τον οργανισμό.
- Η αιμοδοσία είναι τελείως ακίνδυνη και διαρκεί 5-10 λεπτά της ώρας.
- Κανένα φάρμακο δεν υποκαθιστά το αίμα ή το πλάσμα που χρειάζονται οι ασθενείς.

Οδηγίες για κάθε αιμοδότη πριν και μετά την αιμοδοσία

- Ο αιμοδότης μπορεί να δίνει αίμα πρωινές ή απογευματινές ώρες. Καλό είναι η αιμοδοσία να γίνεται όταν ο αιμοδότης είναι ξεκούραστος **και δεν έχει ξενυχτήσει, δεν έχει καταναλώσει οινοπνευματώδη ποτά** από το προηγούμενο βράδυ, **δεν παίρνει ορισμένα φάρμακα** (θα ερωτηθεί από το ιατρικό προσωπικό της αιμοδοσίας) **και έχει προηγηθεί ελαφρύ γεύμα** (π.χ. πρωινό).
- Μετά την αιμοδοσία ο αιμοδότης πρέπει να ακολουθεί τις συμβουλές του νοσηλευτικού προσωπικού.
- Παίρνει την τροφή που του προσφέρεται και δεν αποχωρεί από το χώρο αιμοδοσίας πριν του το επιτρέψει το υπεύθυνο προσωπικό.
- Αποφεύγει για μια ώρα το κάπνισμα, την έντονη σωματική άσκηση και την οδήγηση.
- Παίρνει περισσότερα υγρά, καλό γεύμα την ημέρα της αιμοδοσίας και αποφεύγει τα οινοπνευματώδη ποτά.
- Σε περίπτωση αιμορραγίας από το σημείο φλεβοκέντησης, ο αιμοδότης θα πρέπει να σηκώσει το χέρι ψηλά και να εφαρμόσει πίεση.
- Ο επίδεσμος μπορεί να αφαιρεθεί μετά από 2-3 ώρες.
- Για οποιοδήποτε πρόβλημα ή απορία ο αιμοδότης μπορεί να απευθύνεται στο νοσηλευτικό προσωπικό ή στο γιατρό της αιμοδοσίας.

Αθλητικοί Αγώνες: Θα γίνουν στις 13 Αυγούστου. Καλόδεκτα όλα τα νεαρά βλαστάρια του χωριού.

Εκλογές για την ανάδειξη νέου Διοικητικού Συμβουλίου: Θα γίνουν στις 14 Αυγούστου.

'Ολοι είμαστε απαραίτητοι και όλοι μπορούμε να θέσουμε υποψηφιότητα. Το Διοικητικό Συμβούλιο χρειάζεται καινούργια πρόσωπα με φρέσκες ιδέες.

'Οταν αγαπάμε τον τόπο μας, το αποδεικνύουμε με την παρουσία μας, την ψήφο μας και τη συνδρομή μας.

Είναι σημαντικό **όλα τα μέλη να καταθέτουν τη συνδρομή τους.** Έχει πλέον σταματήσει η ταχυδρομική ατέλεια που είχαμε ως πέρυσι για την αποστολή της

Η γιορτή των Αγίων Αποστόλων

Εορτάστηκε με όλη τη μεγαλοπρέπεια που αρμόζει στη χριστιανική λατρεία και με ανέλπιστο πλήθος πιστών.

Συμμετοχή ο Σύλλογος με το Συμβούλιό του, πιστοί από το χωριό, ξενιτεμένοι μας και φίλοι από άλλα μέρη. Εγινε η καθιερωμένη αρτοκλασία και προσφέρθηκαν γλυκά, αναψυκτικά και καφέδες από τους εορτάζοντες, παρόντες αλλά και απόντες. Εκφράστηκαν, «τα Χρόνια Πολλά», η ικανοποίηση για τη σημαντική παρουσία πιστών και οι ευχές για αυξημένη συμμετοχή του χρόνου και τα επόμενα χρόνια.



εφημερίδας και τώρα το κόστος των ταχυδρομικών είναι μεγάλο.

Κάποιοι δεν έχουν ποτέ τη συνδρομή τους, είναι σταθερά συνεπείς, και κάποιοι δεν συνεισφέρουν ποτέ χωρίς και να μας ανακοινώσουν τη διακοπή της συνδρόμησής τους για την εφημερίδα και το Σύλλογο.

Λαϊκό Πανηγύρι: Θα πραγματοποιηθεί, όπως πάντα, την επομένη της Παναγίας, στις 16 Αυγούστου.

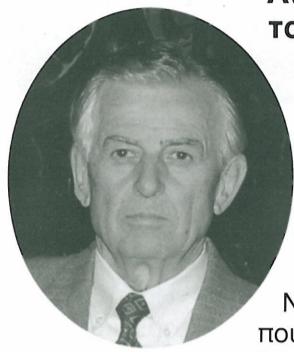
Ημερήσια Εκδρομή:

'Έχει καθιερωθεί να γίνεται με αφετηρία το Ροβολιάρι μια ημερήσια εκδρομή τον Αύγουστο. Για φέτος έχει ήδη επιλεγεί ο προορισμός. Θα είναι στην Εύβοια: Αιδηψός – Όσιος Δαβίδ. Δεν έχει οριστεί η ημερομηνία. Αυτή θα ανακοινωθεί στο χωριό.

Λούλα Σπυροπούλου

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ

Έφυγαν από κοντά μας:



Αναγνώστου Κωνσταντίνος του Βασιλείου

Πρόεδρος Εφετών, Προϊστάμενος Διοικητικού Εφετείου Λάρισας.

Γεννήθηκε στο Ροβολιάρι το 1941. Στη Σπερχειάδα τελείωσε Δημοτικό και Γυμνάσιο.

Σπούδασε Οικονομικά και Νομικά. Η Δικαιοσύνη ήταν αυτή που τον κέρδισε.

Νέος ακόμη διορίζεται ως Ειρηνοδίκης Αλμυρού, Βόλου. Ακολουθεί ο διορισμός του ως Πρωτοδίκης στο Διοικητικό Πρωτοδικείο του Βόλου. Γίνεται Πρόεδρος Πρωτοδικών και προϊστάμενος του Πρωτοδικείου Βόλου.

Τα τελευταία χρόνια της καριέρας του υπηρέτησε ως Εφέτης, Πρόεδρος Εφετών και Προϊστάμενος του Διοικητικού Εφετείου Λάρισας.

Υπήρξε άριστος δικαστής και ως άνθρωπος ήταν χαμηλών τόνων.

Από το γάμο του απέκτησε δύο κόρες.

Απεβίωσε στις 21 Απριλίου 2012 σε ηλικία 71 ετών. Η νεκρώσιμος ακολουθία τελέστηκε στον ιερό ναό του Αγίου Κωνσταντίνου στο Βόλο στις 23 – 4 – 2012 και η ταφή του έγινε στο Κοιμητήριο Βόλου.

Αιωνία σου η μνήμη αγαπημένε μας Κώστα. Το χώμα της Μαγνησίας που σε σκέπασε ας είναι ελαφρύ.

Σεραφείμ Παν. Νέλλας

Γερογιάννη Δήμητρα,
το γένος Παπαθανασίου.

Γεννήθηκε το 1922 στον Ασβέστη. Παντρεύτηκε τον Ηλία Γερογιάννη το 1949 στην Τασκένδη.

Απέκτησε τρία παιδιά: δύο αγόρια και μία κόρη.

Πέθανε στις 11 Απριλίου 2012 στην Κατερίνη και κηδεύτηκε στο Ροβολιάρι.

To Δ.Σ. του Συλλόγου εκφράζει προς τους οικείους τους τα ειλικρινή συλλυπητήριά του.



Ροβολιαρίτικα Νέα

Τρίμηνη Έκδοση

ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑ:

Πολιτιστικός Σύλλογος Ροβολιαρίου Φθιώτιδας
Ταγαναέρα 3-5 Αθήνα 11525

Τηλ. & Fax: 210 671 671 5 και 69 44 60 31 63
Α.Φ.Μ.: 090085976 • Δ.Ο.Υ. Αγίας Παρασκευής

Εκδότης-Διευθυντής: Ηλίας Νέλλας,
Γραμματέας του Συλλόγου

Διοικητικό Συμβούλιο

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Λούλα Σπυροπούλου, 210 645 6301

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Γεώργιος Κουτσούκος, 69 74 41 87 76

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Ηλίας Νέλλας, 210 6716715 & 69 44603163

ΤΑΜΙΑΣ: Χρήστος Δημητρίου, 69 77 75 77 95

ΕΦΟΡΟΣ: Ηλίας Αδάμ, 69 74 33 94 20 και εκπρόσωπος του Δ.Σ. στη ΛΑΜΙΑ

Ηλεκτρονική σελιδοποίηση-διορθώσεις-εκτύπωση:
Εκδόσεις - Γραφικές Τέχνες: ΚΑΡΠΟΥΖΗ

Καρπούζη Αριστέα & Υιοί Ο.Ε.

Θεοδοσίου 23 Ίλιον 131 21 • email:karpouzi@otenet.gr

Τηλ.-Fax: 210 26 19 003

Ενημέρωση

- Τα ενυπόγραφα κείμενα αντιπροσωπεύουν τις απόψεις και το ύφος γραφής των συνγραφέων τους. Διατηρείται όμως το δικαίωμα συντομεύσης εκτεταμένων κειμένων.

- Τα υπόλοιπα κείμενα είναι ευθύνη της Σύνταξης και του Δ.Σ.

- Οι συνδρομές να στέλνονται στον ταμία του Συλλόγου:
Χρήστο Δημητρίου, Σιγανέου 45, ΑΘΗΝΑ 111 42

- Η εφημερίδα δέχεται διαφημίσεις.

- Για να δημοσιευτούν: Γάμοι, Βαπτίσεις, ή άλλες κοινωνικές ειδήσεις χρειάζεται γραπτή ενημέρωση.

- Για αλλαγή της διευθύνσης σας, ενημερώνετε απευθείας τις εκδόσεις Καρπούζη, η οποιοδήποτε μέλος του Δ.Σ.

- Παρατηρούνται επιστροφές.

Βοηθήστε μας να σας ενημερώνουμε.

Η συνδρομή σας είναι η δύναμή μας

Παράκληση, όταν προτιμάτε ταχυδρομική επιταγή, αυτή να αποστέλλεται στο όνομα του εκάστοτε ταμία και όχι στο όνομα της εφημερίδας. Είναι αδύνατο να εισπραχθεί.

Συνδρομές

Παπαχαραλάμπους Ιωάννης, Λαμία	20 €
Μιχαήλ Αθανάσιος, Γεώργιος και Μιχάλης, Αμούρι	70 €
Γώγος Παναγιώτης του Κων., Λαμία	50 €
Ρίζου Βασιλική του Κων., Μακρακώμη	10 €
Ρίζος Ιωάννης του Δημ.	20 €
Χατζάτογλου Γεώργιος του Ιωάν.	50 €
Στεφανή Όλγα του Ιωάν.	20 €
Πλιάκος Ευάγγελος, Πτελέα	20 €
Στεφανής Ηλίας του Λάμπρου, Λιτόσελο	30 €
Ζυγούρη Κωνσταντίνα, Λαμία	25 €
Χατζηοικονόμου – Ζυγούρη Μαρία, Κύπρος	25 €
Ζιαγγούβας Ηλίας του Παν., Λαμία	25 €

Προσφορές εις μνήμην προς το Σύλλογο

Νέλλας Σεραφείμ του Παν., στη μνήμη του Κώστα Αναγνώστου	100 €
--	-------

ΣΤΑΧΤΗ

Κάποτε μια μπόμπα έκανε στάχτη τη Χιροσίμα, αλλά δεν είπα τίποτα...

Είναι τόσο μακριά η Χιροσίμα απ' τον τόπο μου ...

Κάποτε φύτεψαν πυρηνικά όπλα στην Ευρώπη, αλλά δεν είπα τίποτα ...

Τι δουλειά έχει το χωριό μου με την Ευρώπη ...

Προχτές, δυο μπόμπες έκαναν στάχτη το χωριό της γυναίκας μου που είναι στα σύνορα, αλλά δεν είπα τίποτα.

Δεν πειράζει, θα ζήσουμε στο δικό μου χωριό, στο νότο ...

Σήμερα μια μπόμπα έκανε στάχτη το χωριό μου ολόκληρο, και πάλι δεν είπα τίποτα ...

ΔΕΝ ΠΡΟΦΤΑΣΑ ΝΑ ΠΩ ΤΙΠΟΤΑ, ΕΙΧΑ ΓΙΝΕΙ ΣΤΑΧΤΗ ΚΙ ΕΓΩ.

Αφιερώνεται στους κάθε λογής εφησυχάζοντες

Δεν ωφελεί να κλαίει κανείς πάνω από χυμένο γάλα.

ΠΩΛΕΙΤΑΙ

κατοικία σε κεντρικό σημείο

του χωριού μας

με εύκολη πρόσβαση.

Πληροφορίες τηλ.: 69 76 58 13 58

ΧΡΗΣΙΜΑ ΤΗΛΕΦΩΝΑ

ΚΑΦΕΝΕΙΑ: XΡ. ΡΙΖΟΥ 22 360-92 818 Κ. ΠΛΑΣΤΑΡΑ: 6972 083309 / 6939 612 722 Π. ΣΚΟΥΡΑ: 22360-92830

ΔΗΜΑΡΧΕΙΟ:	έδρα Σπερχειάδα
Τηλεφωνικό Κέντρο:	για όλες τις Υπηρεσίες 22363 40 200
Δημοτικός Γραφείο:	(κ. Γκόλφρ) 22 360 44 444
Δημοτικό Συμβούλιο:	τηλ. 22363 50 201 Fax: 22 363 50 221
Νομική Υπηρεσία: 22 363 50 208
Διευθυντής: τηλ. 22 363 50 209 FAX: 22 363 50 211
Αντιδήμαρχος (έδρα Σπερχειάδα): 22 363 50 217
Αντιδήμαρχος (ενότητα Μακρακώμης): 22360 23 450
Αντιδήμαρχος (ενότητα Μακρακώμης): 22 360 24 784
Αντιδήμαρχος (ενότητα Αγ. Γεωργίου): 22 360 31 718
Δημοτολόγιο (Σπερχειάδα): 22 363 50 228
Δημοτολόγιο - Ληξιαρχείο:	τηλ. 22 363 50 227 FAX 50 229
Πρωτοκ	

Το τραγούδι στη ζωή μας

Γράφει ο Γιάννης Παπαχαραλάμπους

Ένας ψαλμός της εκκλησίας λέει: «εύθυμά τις ψαλέτω», δηλ. όποιος είναι χαρούμενος, ευχαριστημένος, αισιόδοξος, γεμάτος αγαλλίαση και ευφροσύνη, ας τραγουδήσει, ας ψάλει, ας εξωτερικεύσει τα αισθήματά του, γιατί το τραγούδι είναι το καλύτερο και αποτελεσματικότερο φάρμακο της ψυχής μας.

Με το τραγούδι εκφράζουμε τη χαρά μας, τον ενθουσιασμό μας, τα όνειρά μας, τις επιδιώξεις μας, τις ελπίδες μας, αλλά με το τραγούδι ψάλλουμε και τις λύπες, τους καημούς, τα βάσανά μας, τους πόνους μας ... και προσπαθούμε να μετριάσουμε το κακό αλλά και το ανάποδο που μας βρίσκει.

Ένας σύγχρονος σοφός, ρομαντικός και οραματιστής γράφει:

Ζωή χωρίς τραγούδι είναι:
θάλασσα χωρίς γιαλό,
ουρανός χωρίς αστέρια,
νύχτα χωρίς τελειωμό.

Νομίζω ότι με τις τρεις αυτές προτάσεις εκφράζει την αναγκαιότητα, αλλά και τη χρησιμότητα του τραγουδιού στη ζωή μας. Το τραγούδι, λοιπόν, είναι η φωτογραφία της ψυχής μας. Στο τραγούδι αποτυπώνεται όλος ο ψυχικός μας κόσμος. Το τραγούδι είναι η φωνή της ψυχής μας.

Υπάρχουν πολλές κατηγορίες τραγουδιών. Έχουμε τους εκκλησιαστικούς ύμνους που υμνούν και ψάλλουν το μεγαλείο και τη δόξα του Θεού και μας τονώνουν, ενισχύουν και μας ανεβάζουν το θρησκευτικό συναίσθημα φέρνοντάς μας πιο κοντά στο Θεό.

«Εσένα, θεέ, το σύμπαν υμνεί, για Σε τα πουλιά λαλούν την αυγή» είναι ένα ωραίο, εύγλωττο και χαρούμενο εκκλησιαστικό τραγούδι που υμνεί με πολύ απλό, αλλά χαρακτηριστικό τρόπο, όλη η φύση το μεγάλο Δημιουργό.

Άλλο είδος τραγουδιών είναι τα πατριωτικά. Τα τραγούδια αυτά μας θυμίζουν τις υποχρεώσεις μας προς την πατρίδα, αλλά και δυναμώνουν, αισθαλώνουν το πατριωτικό συναίσθημα.

Με πατριωτικά τραγούδια μεθούν οι στρατιώτες και ρίχνονται στη μάχη για την υπεράσπιση της πατρίδας που κινδυνεύει. Τα τραγούδια αυτά υμνούν και διξάζουν τους ήρωες της πατρίδας και παρατρύνουν τα νεώτερα παιδιά της Ελλάδας να τους μιμηθούν και να γράψουν νέες σελίδες δόξας και μεγαλείου.

Ποια ελληνική καρδιά μένει και τώρα ασυγκίνητη ακούγοντας τον εμπνευσμένο Θούριο του **Ρήγα Φεραίου** που παρότρυνε τους σκλαβωμένους Έλληνες να ξεσκηκώθουν και ν' αποτινάξουν το βαρύ και δυσβάσταχτο τουρκικό ζυγό;

Ποια μάτια δεν έκλαψαν και δε δάκρυσαν στο άκουσμα και μόνο του Θούριου:

**«Τι σ' αφελεί κι αν ζήσεις και είσαι στη σκλαβιά;
Καλύτερα μιας ώρας ελεύθερη ζωή,
παρά σαράντα χρόνια σκλαβιά και φυλακή».**

Ο **Ρήγας** με το τραγούδι του αυτό σκόρπισε ενθουσιασμό, πίστη, ελπίδα και αποφασιστικότητα στο σκλαβωμένο γένος των Ελλήνων και τα Ελληνόπουλα ξεσκηκώθηκαν και, αφού πότισαν με άφθονο αίμα το δέντρο της ελευθερίας, κατάφεραν να δώξουν τον Τούρκο δυνάστη και κατακτήτη και να χαρίσουν στην αγαπημένη μας πατρίδα το θεϊκό δώρο της ελευθερίας.

Τα σχολικά τραγούδια έχουν σκοπό να φρονηματίσουν τους μαθητές, αλλά και να τους μεταδώσουν ευχάριστα συναισθήματα για μάθηση, πρόοδο, προκοπή. Η πλέον ευχάριστη ώρα στο σχολικό πρόγραμμα είναι η ώρα της μουσικής. Εκείνη την ώρα οι μαθητές ανακουφίζονται, ελαφρώνουν από το φόρτο και τις απαιτήσεις των μαθημάτων. Η ώρα αυτή είναι μια ευχάριστη στάση για ανεφοδιασμό όρεξης και προσπάθειας. Τα σχολικά τραγούδια είναι πολύ ψυχωφελή.

Τα δημοτικά τραγούδια είναι τα περισσότερα, αλλά και τα ωραιότερα, κατά την άποψή μου. Τα δημοτικά τραγούδια υμνούν την αγάπη, την πίστη, την αφοσίωση, την παλικαριά, την τιμιότητα. Έχουμε τραγούδια του βουνού, και της στάνης, τραγούδια του κάμπου, της θάλασσας. Τα τραγούδια της ξενιτιάς ψάλλουν, κατά τον παραστικότερο τρόπο, τον πόνο των ξενιτεμένων: «Μη με στέλνεις μάννα μ' στην Αμερική, εγώ θα μαραζώσω, θα πεθάνω εκεί».

Τα λαϊκά τραγούδια εκφράζουν τους καημούς και τους πόθους, τις πίκρες και τα βάσανα των απλών ανθρώπων, των μεροκαματιάρηδων, των φτωχών και των κατατρεγμένων. Γ' αυτό τα λαϊκά τραγούδια τα αποδέχονται όλοι.

Υπάρχουν τραγούδια του γάμου που ευφραίνουν όσους μετέχουν στο γλέντι.

Γενικά, μπορούμε να πούμε, ότι ο ελληνικός λαός έχει φτιάξει τραγούδια για κάθε εκδήλωση και αναλόγως της περίπτωσης τραγουδιούνται.

Αν θέλουμε να κάνουμε τη ζωή μας πιο ευχάριστη, πιο χαρούμενη, πιο γελαστή, πιο ευτυχισμένη, ας γίνουμε φίλοι με τα τραγούδια. Ας ψελλίζουν τα χείλη μας ένα χαρούμενο σκοπό γιατί το τραγούδι μοιάζει με τη βροχή που πέφτει στη διψασμένη γη και την κάνει να πρασινίσει και να ομορφύνει. Όσο μπορείτε τραγουδήστε και θα δείτε πόσο θα αλλάξει η ζωή σας. Αυτό λένε οι διάφοροι ψυχολόγοι.

Το τραγούδι είναι ο καλύτερος σύντροφος του ανθρώπου, αλλά και το αποτελεσματικότερο και θεραπευτικό φάρμακο της ψυχής μας. Δοκιμάστε και θα ιδείτε. Ίσως με δικαιώσετε.

Ανατολή-Δύση: Βίοι παράλληλοι

Γράφει ο Δημήτριος Κων. Σακελλάρης
φοιτητής του Πανεπιστημίου Πειραιά

Μία από τις πιο διαδεδομένες ρήσεις του θυμόσοφου λαού είναι εκείνη που αναφέρει ότι η ιστορία επαναλαμβάνεται μόνο ως φάρσα. Παρόλα αυτά, τα γεγονότα που πραγματοποιούνται και οι εξελίξεις που τρέχουν στις μέρες μας, έχουν πολλές ομοιότητες με μία πολύ συγκεκριμένη και κάπως απομακρυσμένη στο χρόνο εποχή.

Πληθαίνουν συνεχώς οι απόψεις που αναφέρουν πως η «έχθρα» που τείνει να κλιμακώνεται ανάμεσα στους Έλληνες και τους υπόλοιπους Ευρωπαίκους λαούς είναι πρωτοφανής στα χρονικά. Το επιχείρημα αυτό βέβαια, είναι εύκολα αντικρούσιμο αν κάποιος ασχοληθεί και εντρυφθεί λίγο στις εξελίξεις και τα γεγονότα του 13ου αιώνα. Ας πάρουμε τα πράγματα από την αρχή.

Η ανατολή του 14ου αιώνα αντίκρισε μια πολύ συγκεχυμένη κατάσταση στα Ευρωπαϊκά δρώμενα. Στην δυτική μεριά της Γηραιάς Ήπειρου τα νεόπλουτα βασίλεια από το κλεμμένο χρυσάφι της τέταρτης Σταυροφορίας άνθιζαν, ενώ στην Ανατολική η μάλις αναγεννημένη Βυζαντινή Αυτοκρατορία προσπαθούσε να σταθεί και πάλι στα πόδια της. Κυρίαρχο ρόλο στις εξελίξεις τότε κατείχε πάνω από όλους η Γαληνότατη Δημοκρατία της Βενετίας, πρώην Βυζαντινή επαρχία.

Η Αυτοκρατορία μπορεί μεν να κατέφερε να ανακαταλάβει την Κωνσταντινούπολη το 1261 χάρις στην ευφυΐα των στρατηγών της, παρόλα αυτά ήταν πολύ αδύναμη στον οικονομικό τομέα. Εκεί ακριβώς πόνταραν και οι δυτικοί που μπορεί να έχασαν την εδαφική κατοχή των κτήσεών τους στη Ρωμανία, παρόλα αυτά είδαν ότι είχαν την ευκαιρία να ελέγχουν το Βυζάντιο με άλλον τρόπο, ήτοι την οικονομία του. Πιο συγκεκριμένα κατάφεραν μέσω διάφορων ραδιουργών να ανέβει στην εξουσία ο **Μιχαήλ Η' Παλαιολόγος**, ο οποίος είχε υποσχεθεί προσωπικά στον Πάπα την καθηπόταξη της Ανατολικής Ορθόδοξης Εκκλησίας στην Αγία Έδρα, υπόσχεση που θα τον απάλλασσε από τον κίνδυνο επίθεσης από τα Δυτικά Βασίλεια. Έτσι το Σεπτέμβριο του 1267 μία αντιπροσωπεία Βενετών, επικυρώνει τη συμφωνία για τη χορήγηση δανείου ύψους δέκα χιλιάδων Βυζαντινών Υπέρπυρων με τόκο 5% επί των ετήσιων δόσεων στους Βυζαντινούς με την προϋπόθεση να ανακηρυχτεί η καθηπόταξη της Ορθόδοξης Εκκλησίας στην Αγία Έδρα, όπως και έγινε. Με τα χρήματα αυτά κατέφερε το κράτος να πληρώσει τις άμεσες προτεραιότητές του δηλαδή τον αμιγώς μισθοφορικό στρατό και στόλο καθώς και τους μισθούς των εργαζομένων στην Βυζαντινή κρατική μηχανή που λιμοκτονούσαν εντός των τειχών της Βασιλεύουσας. Το δάνειο αποφασίστηκε να αποπληρωθεί σε 5 ετήσιες δόσεις των 2000 Υπέρπυρων, πράγμα αδύνατο καθώς το Βυζαντινό θησαυροφυλάκιο ήταν εντελώς άδειο και δε μπορούσε ούτε σε 50 χρόνια να το αποπληρώσει. Αυτό φυσικά το γνώριζαν οι δυτικοί που δόλια υπερδάνεισαν τους Έλληνες με σκοπό την πλήρη υπόταξη στα σχέδια τους.

Μόλις έφτασε η ώρα για την αποπληρωμή της πρώτης δόσης του υπέρογκου αυτού δανείου, όπως ήταν αναμενόμενο ο Αυτοκράτορας συνειδητοποίησε ότι ήταν αδύνατο να αποπληρωθεί με τόσο υψηλές δόσεις και τόσο μεγάλο ανατοκισμό. Προσπάθησε μέσω διαφόρων διπλωματικών ενεργειών να παρατείνει την αποπληρωμή. Ταυτόχρονα επέβαλε δυσβάσταχτους φόρους στα χαμηλά εισοδήματα και τους Έλληνες εμπόρους, θέτοντάς τους ουσιαστικά εκτός ανταγωνισμού. Άλλα και πάλι δε μπόρεσε να συγκεντρώσει αρκετά χρήματα. Οι Βενετοί δανειστές το γνώριζαν ήδη και είχαν αποστείλει ορισμένα αιτήματα στον Αυτοκράτορα σε «περίπτωσ

Ανοιξιάτικες εικόνες



Χρυσόξυλο ή Κότινος ... η Τσιλιπουρδιά μας



Στο φύλλο μας 108 (Οκτώβριος – Νοέμβριος–Δεκέμβριος 2011) γράψαμε ένα κείμενο για το εικονιζόμενο δέντρο και ζητούσαμε από τους αναγνώστες μας να μας δώσουν το όνομά του που χρησιμοποιούμε στο χωριό μας.

Η πρόθυμη έκπληξη ήρθε από τον συγχωριανό μας και φίλατο ιερέα στην Κατερίνη **πατέρα Παύλο Κοτρωνιά**. Μας θύμισε ότι πρόκειται για τη γνωστή μας **Τσιλιπουρδιά**.

Τον ευχαριστούμε θερμά.

Στο προηγούμενο κείμενό μας δίναμε τα κοινά ονόματα του δέντρου σε διάφορα μέρη της Ελλάδας: σιμιρτζέλι

(Ηπειρος), πορδαλιά (Αστακός), ντριμιτζέλα (Σούλι), καπνός ή σύννεφο (Γαλλία)... Όπως μπορεί να δει κανείς, κάθε τόπος δίνει και τη δική του ονομασία. Ωστόσο υπάρχουν κάποιες ομοιότητες στο όνομα, αλλά και διαφορές οι οποίες εξηγούνται από το γεγονός ότι η διαφορετικότητα οφείλεται στις παλαιότερες δυσκολίες επικοινωνίας και συνεννόησης των ανθρώπων για θέματα ονοματοδοσίας. Άλλωστε το ενδιαφέρον των απλών ανθρώπων ήταν στραμμένο στο να έχουν ένα κάποιο όνομα. Αργότερα οι επιστήμονες έδωσαν τη δική τους άποψη.

(Ηπειρος), πορδαλιά (Αστακός), ντριμιτζέλα (Σούλι), καπνός ή σύννεφο (Γαλλία)... Όπως μπορεί να δει κανείς, κάθε τόπος δίνει και τη δική του ονομασία. Ωστόσο υπάρχουν κάποιες ομοιότητες στο όνομα, αλλά και διαφορές οι οποίες εξηγούνται από το γεγονός ότι η διαφορετικότητα οφείλεται στις παλαιότερες δυσκολίες επικοινωνίας και συνεννόησης των ανθρώπων για θέματα ονοματοδοσίας. Άλλωστε το ενδιαφέρον των απλών ανθρώπων ήταν στραμμένο στο να έχουν ένα κάποιο όνομα. Αργότερα οι επιστήμονες έδωσαν τη δική τους άποψη.

Συζυγική Συμβίωση

**Γράφει ο ΚΩΣΤΑΣ ΜΠΟΥΚΑΣ
τ. Επιθεωρητής Εκπαίδευσης**

Παρατηρείται, ιδιαίτερα τα τελευταία χρόνια επικίνδυνη αύξηση των διαζυγίων. Το φαινόμενο αυτό, μη προερχόμενο από την ανέχεια, πρέπει να ανησυχήσει πολύ τους επιστήμονες, το κράτος και κυρίως την Εκκλησία και να ασχοληθούν σοβαρά με το γεγονός που αναμφίβολα κατάντησε πληγή για την κοινωνία μας.

Προσωπικά θα διατυπώσω, με κάθε επιφύλαξη, μερικές σκέψεις επί του θέματος.

Η εξέλιξη του ανθρώπου προχώρησε πολύ και ένας νέος ή μια νέα, πριν αποφασίσουν να συνδέσουν τη ζωή τους με το πρόσωπο που θα αποτελέσει το σύντριφο όλης τους της ζωής, πρέπει να εξετάσουν πολλούς τομείς. Φυσικά, σε μια προσέγγιση μεταξύ ενός νέου και μιας νέας τον πρώτο κατά σειρά ρόλο παιζει η εξωτερική εμφάνιση που αποτελεί και το δόλωμα που η φύση χρησιμοποιεί για το σιμίξιμο των δύο φύλων.

Ο ανθρώπος με την επίδραση της κληρονομικότητας, του περιβάλλοντος και της εγένει ανατροφής του δημιουργεί υποσυνείδητα ένα δικό του και εντελώς προσωπικό «ερωτικό ίδεώδες». Έτσι όταν συναντήσει το πρόσωπο του αντίθετου φύλου, που συγκεντρώνει πολλά ή λίγα από τα χαρακτηριστικά του ιδεώδους του, αισθάνεται έλξη προς αυτό. Από εδώ ακριβώς και πέρα θα πρέπει να προσέχει κανείς. Υπάρχουν πολλές λεπτομέρειες στα πολλά σημεία επαφής, αλλά και διαστάσεις μεταξύ δύο χαρακτήρων. Διαφορετικό περιβάλλον, γούστα, ανατροφή, συνήθειες ... Ο χαρακτήρας κάθε ανθρώπου μοιάζει με τα δακτυλικά αποτυπώματα. Δεν μπορεί να βρει κανείς τον απόλυτα όμοιό του, αν και πολλές φορές τυχαίνει οι αντιθέσεις που υπάρχουν μεταξύ δύο χαρακτήρων να ... διαμορφώνουν αρμονία, συνταίριασμα.

Κοιτάζοντας, λόγου χάριν, δύο κομμάτια ενός σπασμένου πιάτου ξεχωριστά, θα δούμε ότι η γραμμή του σπασμάτος να σχηματίζει αλλού εσοχές και αλλού προεξοχές. Αν τώρα θελήσουμε να ενώσουμε τα δύο κομμάτια, δεν θα τα καταφέρουμε, αν δεν φέρουμε σε επαφή τις προεξοχές του ενός στις εσοχές του άλλου. Έτσι λοιπόν συμβαίνει πολλές φορές και με τους χαρακτήρες δύο ανθρώπων και τότε διαμορφώνεται ένα σύνολο αδιάσπαστο που κάνει το ανδρόγυνο πραγματικά μια ψυχή. Αυτό, όμως, μάλλον συμβαίνει σπάνια. Συνήθως οι προεξοχές και οι εσοχές, δηλαδή οι αντιθέσεις, δεν εφαρμόζουν πλήρως και τότε τα κενά που μένουν πρέπει να τα καλύψει η κατανόηση, η αγάπη, η καλοσύνη, η υπομονή, η υποχώρηση και προπαντός η ανοχή, ώστε να υπάρχει ενιαίο, συμπαγές σύνολο. Και σε αυτό πρέπει να συνδράμουν και οι δύο.

Το ακόλουθο περιστατικό περιγράφει θαυμάσια την ανάγκη ύπαρξης της σχέσης που περιγράφηκε παραπάνω. Κάποτε δύο νέοι αγαπιόνταν και είχαν σκοπό το γάμο. Ένα βράδυ ο νέος χτυπά την πόρτα του σπιτιού της νέας. Εκείνη ρωτά ποιος είναι. Ο νέος απαντά, εγώ και λέει το όνομά του. Η νέα απαντά: «φύγε, το σπίτι μου είναι μικρό και δε χωρά δύο άτομα». Ο νέος έφυγε, πόνεσε, σκέφτηκε και μετά από λίγες μέρες ξαναχτυπά την πόρτα του σπιτιού της αγαπημένης του. Εκείνη ρωτά ποιος είναι. Άνοιξε, απαντά ο νέος. Είμαι εσύ. Τότε η νέα του ανοίγει λέγοντάς του: «πέρασε αγάπη μου, το σπίτι είναι αρκετά μεγάλο και άνετο για ένα άτομο».

Τι γίνεται όμως στην αντίθετη περίπτωση; Προκειμένου να διατηρηθεί ο γάμος που είναι θρησκευτικό μυστήριο και προπαντός όταν υπάρχουν μικρά παιδιά, κάποιος πρέπει να κάνει περισσότερο υπομονή. Τότε το βάρος πέφτει στο άτομο που είναι πραγματικά χριστιανός και άνθρωπος. Διαφορετικά η συμβίωση είναι καταδικασμένη σε διάλυση.

Γι' αυτό πρέπει να καταβάλλονται προσπάθειες για την ανακάλυψή του, αν υπάρχει δυνατότητα να ταιριάζουν, κατά το δυνατόν καλά, οι αναπόφευκτες διαφορές του χαρακτήρα και της ψυχοσύνθεσης. Όμως, γίνεται αυτό; Και, αν γίνεται, ποιες είναι οι διαφορές που μπορούν «να κάνουν χωριό» και ποιες είναι εκείνες που δεν επιδέχονται το συμβιβασμό; Η απάντηση είναι κάπως δύσκολη. Άσχημοι και ωραίες ή αντίστροφα, αγαπήθηκαν και έζησαν ευτυχισμένοι. Το ίδιο συνέβη και συμβαίνει πάντα με πλούσιους και φτωχούς. Οι διαφορές αυτές, συνήθως, δεν δυναμίζουν το δεσμό του ανδρόγυνου. Το ίδιο μπορεί να πει κανείς και για τη διαφορά του κοινωνικού περιβάλλοντος. Διότι, ένας που αγαπά το σύντροφο μιας ολόκληρης ζωής, μπορεί να κάνει πολλά για να σταθεί στο επίπεδό του κοινωνικά. Όμως, μία διαφορά δεν γεφυρώνεται ποτέ. Η διαφορά του ψυχικού και πνευματικού κόσμου. Η διαφορά πεποιθήσεων ως προς τα ιδανικά και τις αξίες της ζωής. Ένα τέτοιο άτομο και αν ακόμη ερωτεύεται κάποιον διαφορετικό του σε αυτόν τον τομέα, δεν θα μπορέσει ποτέ να συνεννοηθεί μαζί του.

Σκεφτείτε αν είναι δυνατόν να συζήσει μια χριστιανή με έναν άθεο ή το αντίθετο ή ακόμα και άτομα διαφορετικών θρησκευτικών δογμάτων. Προσοχή, λοιπόν, σε αυτή τη διαφορά, γιατί τα πάντα είναι καταδικασμένα προτού ακόμη περάσουν οι πρώτες φλόγες του έρωτα. Άραγε, μήπως η διαφορά αυτή είναι και η βασικότερη αιτία των περισσότερων διαζυγίων;

Απ' όλο τον κόσμο για όλους εμάς

ΡΕΜΠΕΛΑ ΜΥΑΛΑ

Ο Φυσικός Πλούτος μιας Χώρας δημιουργεί οκνηρούς πολίτες!

Το εκπαιδευτικό τμήμα του ΟΟΣΑ (Οργανισμός Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης) διενεργεί έναν διαγωνισμό για τις επιδόσεις των 15χρονων μαθητών - είναι αυτοί που τελειώνουν την υποχρεωτική εκπαίδευσή τους - από 65 χώρες στα Μαθηματικά, τις Φυσικές επιστήμες και την Κατανόηση κειμένου.

Τα αποτελέσματα αυτού του διαγωνισμού χρησιμοποιούνται για να κριθούν πολλά πράγματα: από την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού συστήματος κάθε χώρας, τις γνώσεις και δεξιότητες των μαθητών, ως το επίπεδο της οικονομικής ανάπτυξης της κάθε χώρας. Άλλα και τη χάραξη αποτελεσματικότερης πολιτικής στην εκπαίδευση για πιο καλά μυαλά ώστε να βελτιώνεται το οικονομικό και πολιτιστικό επίπεδο κάθε χώρας!

Τα τελευταία χρόνια την πρωτιά κατείχαν σταθερά τα παιδιά από την Φινλανδία. Την έχασαν από τα κινεζάκια της Σαγκάης και του Χονγκ Κονγκ, μαζί με τα παιδιά από την Κορέα και τη Σιγκαπούρη. Όλα από την Ασία. Η μελέτη των αποτελεσμάτων δείχνει:

1. Όσο μεγαλύτερη είναι η οικονομική εξάρτηση μιας χώρας από τον ορυκτό πλούτο (κυρίως πετρέλαιο), τόσο χαμηλότερες είναι οι γνώσεις και οι δεξιότητες των μαθητών της. Τα έσοδα από το φυσικό πλούτο φαίνεται ότι δημιουργούν τεμπέλικα, ρέμπελα μυαλά. Έτσι οι μαθητές από το Κατάρ, το Καζακστάν, τη Σαουδική Αραβία, το Κουβέιτ, το Ομάν, την Αλγερία, το Μπαχρέιν, το Ιράν .. στον τελευταίο διαγωνισμό παρουσιάζουν χαμηλές επιδόσεις.
2. Οι χώρες χωρίς πλουτοπαραγωγικές πηγές δημιουργούν πολίτες που ευημερούν χάρη στο ταλέντο, τη δημιουργικότητα, την εξυπάρτηση, την εργατικότητα και την ενεργητικότητά τους. Ετσι τις καλύτερες επιδόσεις στο διαγωνισμό είχαν οι μαθητές από τη Σαγκάη, τη Σιγκαπούρη, το Χονγκ Κονγκ, την Κορέα, τη Φινλανδία, το Λιχτενστάιν, την Ελβετία, την Ιαπωνία, την Ολλανδία ...
3. Η ομάδα η οποία επεξεργάζεται τα αποτελέσματα του διαγωνισμού PISA (Programme for International Student Assessment www.pisa.oecd.org) καταλήγει στην άποψη ότι οι κοινωνίες οι οποίες βασίζουν την ευημερία τους στις πλουτοπαραγωγικές πηγές τους δεν ευνοούν την ανάπτυξη συμπεριφορών και κινήτρων ούτε στους γονείς ούτε και στους μαθητές για την επιμελή εκπλήρωση των μαθητικών καθηκόντων και τη βελτίωση των δεξιοτήτων.
4. Σε χώρες με περιορισμένες πλουτοπαραγωγικές πηγές όπως η Φινλανδία, η Σιγκαπούρη, η Ιαπωνία, η γνώση αποτελεί αξία και η εκπαίδευση προτεραιότητα. Δημιουργούνται οικονομίες οι οποίες παράγουν προϊόντα μεγάλης προστιθέμενης αξίας. Αυτό σημαίνει ότι ένα πρωτογενές προϊόν, όπως ένα κιλό γάλα δεν χρειάζεται ειδικές γνώσεις για να παραχθεί και θα πουληθεί σε χαμηλή τιμή, ενώ, αν προστεθούν οι ιδιαίτερες γνώσεις και δεξιότητες του τυροκόμου, τότε θα γίνει ένα ακριβό τυρί ή γιασούρτι ή άλλο προϊόν πολλαπλάσιας αξίας. Το ίδιο συμβαίνει και με ένα βαρέλι πετρέλαιο το οποίο χωράει 183 λίτρα καυσίμων και κοστίζει ακατέργαστο 110 € περίπου. Πηγαίνοντας στο διυλιστήριο όπου υπάρχει εκπαιδευμένο προσωπικό και εξειδικευμένα μηχανήματα θα μετατραπεί σε διαφόρων τύπων καύσιμα: βενζίνη 94 λίτρα, πετρέλαιο 28 λίτρα, καύσιμο αεροπλάνων 22,5 λίτρα. Από τον καταναλωτή εισπράττονται τα 169 € της βενζίνης, τα 48 € του πετρελαίου, χωρίς να συμπεριλαμβάνονται τα έσοδα από τα άλλα υποπροϊόντα. Έτσι το τελικό προϊόν φτάνει τα 230 € για κάθε βαρέλι.
5. Σε ό,τι αφορά την Ελλάδα μας, αυτή, στα αποτελέσματα του διαγωνισμού, εμφανίζεται λίγο πιο πάνω από τον μέσον όρο, χαμηλότερα από χώρες όπως η Αρμενία, η Λιθουανία, η Λετονία, η Πορτογαλία, η Τσεχία, η Ιρλανδία και ψηλότερα από τη Μάλτα, την Κροατία, την Τουρκία, το Ισραήλ, την Ουκρανία, τη Βουλγαρία.

Το ζητούμενο είναι αν γονείς και μαθητές της χώρας μας είναι αρκετά αφοσιωμένοι και κινητοποιημένοι ώστε να δίνουν τον καλύτερο εαυτό τους στην εκπαίδευση και την απόκτηση δεξιοτήτων ή θα καταλήξουν να δουλεύουν για λαούς που η εκπαίδευση και η γνώση αποτελούν προτεραιότητα.

ΤΑ ΧΡΕΗ ΜΑΣ

Αξιοθαύμαστη Πρωτοβουλία

Ελλάδα χωρίς χρέος !!!

Η ιδέα ξεκίνησε από έναν νεαρό επιχειρηματία με καταγωγή από εφοπλιστική οικογένεια. Τη συζήτησε με άλλους φίλους και γνωστούς και σύντομα έγινε πράξη: συστήμηκε μια εθελοντική, μη-κερδοσκοπική οργάνωση με τον τίτλο «Ελλάδα Χωρίς Χρέος» ("Greece Dept Free") με στόχο να απαλλαγεί η χώρα μας από το δυσβάστακτο Δημόσιο χρέος.

'Όπως είναι γνωστό, κάθε φορά που το ελληνικό δημόσιο δανείζεται χρήματα, εκδίδει ομόλογα τα οποία διακινούνται στις διεθνείς χρηματαγορές και γίνονται αντικείμενο αγοραπωλησίας και κερδοσκοπίας σε βάρος της χώρας μας και κάθε χώρας που κάνει το ίδιο. Οι τιμές των κρατικών ομολόγων στις διεθνείς αγορές είναι πολύ χαμηλότερες από την ονομαστική αξία τους. Έτσι, αν υπήρχε ένας μαγικός τρόπος να βρεθεί το ελληνικό δημόσιο με χρήματα στο χέρι, το συμφέρει να αγοράσει τα χρέη του μια και η τιμή των ομολόγων του είναι σχεδόν μισή από τη συμφωνημένη. Είναι κάτι ανάλογο με το λεγόμενο «σπάσιμο» επιταγών που γίνεται στην αγορά.

Η Οργάνωση απευθύνεται στον πατριωτισμό των Ελλήνων εσωτερικού και εξωτερικού και στο φιλελληνισμό των φίλων της Ελλάδας και ζητά είτε δωρεές σε μετρητά ή υποστήριξη προϊόντων τα οποία θα ενταχθούν στον οργανισμό, θα διαφημίζονται μέσω αυτής της ενέργειας, θα προτιμώνται από τους καταναλωτές – αφού πρόκειται να εξυπηρετήσουν αυτόν τον σημαντικό σκοπό - και οι επιχειρήσεις θα δεσμεύονται να προσφέρουν τα μισά κέρδη τους για τη συγκέντρωση χρημάτων τα οποία θα πηγαίνουν κατευθείαν στην αγορά ομολόγων και την ελάφρυνση του χρέους.

Ο Οργανισμός θα αγοράζει τα ομόλογα και θα τα επιστρέψει ακυρωμένα στο ελληνικό Δημόσιο.

Την ακεραιότητα των ενεργειών του οργανισμού εγγυώνται:

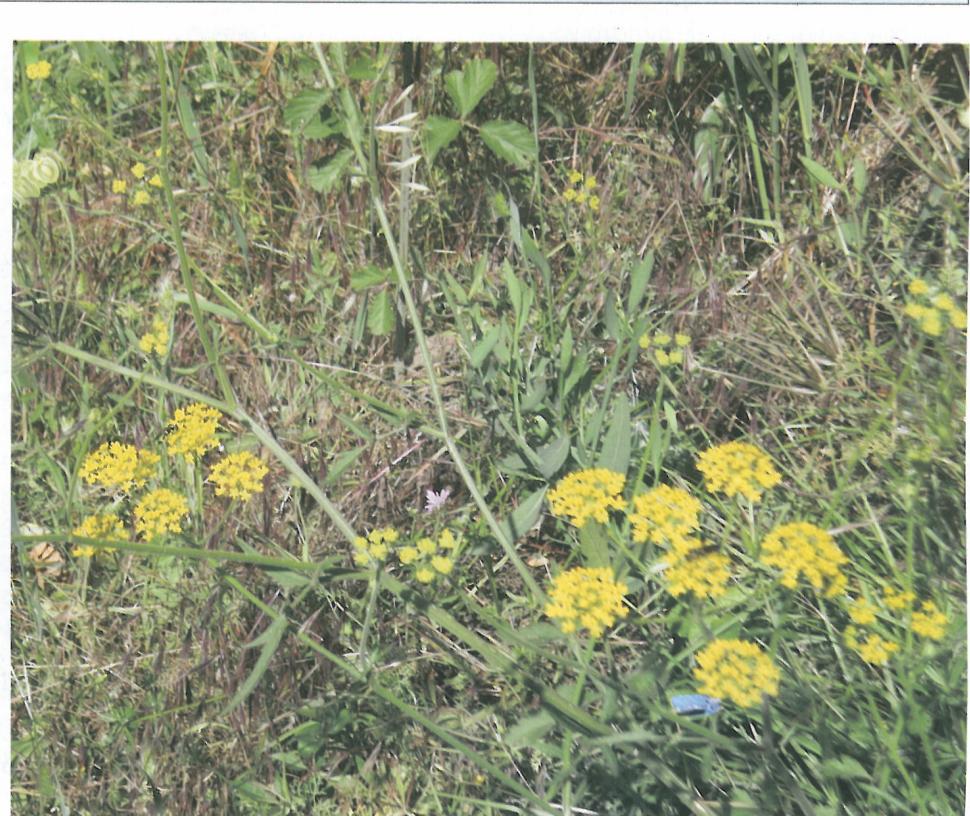
1. Το γεγονός ότι δεν έχει λειτουργικό κόστος: δεν υπάρχουν αμειβόμενα άτομα. Όλοι οι απασχολούμενοι (διοικητικά στελέχη και εργαζόμενοι) είναι εθελοντές.
2. Λειτουργεί σύμφωνα με τους Νόμους της πολιτείας Ντελαγουέαρ και υπόκειται στη νομιθεσία περί φιλανθρωπικών ιδρυμάτων των ΗΠΑ που αποκλείουν κάθε πολιτική επιρροή.

Η ίδρυση του Οργανισμού είναι πρόσφατη. Τις 14 πρώτες μέρες κατάφερε να συγκεντρώσει 2.400.000 €.

Ιδρυτής και δημιουργός του μη-κερδοσκοπικού Οργανισμού "Greece Dept Free Inc." είναι ο Πέτρος Νομικός, ο οποίος είναι και αντιπρόδρος του Ιδρύματος Θήρα, "Thera Foundation", μη κερδοσκοπικό οργανισμό που είναι αφιερωμένος στην προώθηση της ελληνικής αρχαιολογίας, γεωλογίας και ιστορίας της τέχνης. Τελευταίως έχει επικεντρώσει το ενδιαφέρον του στην προστάθεια ανάπτυξης στρατηγικών που θα βοηθήσουν την ανάκαμψη της ελληνικής οικονομίας προσπαθώντας να ξυπνήσει τον πατριωτισμό των Ελλήνων και όσων αγαπούν την Ελλάδα.

'Οσοι θέλουν περισσότερα μπορούν να αναζητήσουν πληροφορίες στο: www.greecedptfree.org/.

Ηλίας Νέλλας



Έλληνες Μετανάστες στην Αμερικανική Κοινωνία

Επιδράσεις – Αλληλεπιδράσεις

Αφιερώνεται σε όλους τους Ροβολιαρίτες, τους δικούς μας μετανάστες, που τίμησαν και τιμούν, εκεί στα ξένα, τον τόπο της καταγωγής τους και θυμούνταν - θυμούνται με κάθε ευκαιρία τις πατρογονικές εστίες, τους συγγενείς και φίλους εδώ στο χωριό, τα ήθη και τα έθιμα, τις γιορτές και τα πανηγύρια!

Η παρούσα εικόνα:

Σύμφωνα με την απογραφή του 2007 (US Census Bureau) περισσότεροι από ενάμισι εκατομμύριο κάτοικοι των ΗΠΑ (1.680.088 ακριβώς) δήλωσαν ότι έχουν ελληνική καταγωγή. Ο αριθμός αυτός είναι σχετικά μεγαλύτερος από τον αντίστοιχο των απογραφών του 2000 και του 1990 παρ' όλο που υπήρξε μηδαμινή είσοδος νέων μεταναστών από την Ελλάδα στη διάρκεια αυτών των δεκαετιών.

(ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Το Υπουργείο Εξωτερικών των ΗΠΑ (State Department) και η Αρχιεπισκοπή Βόρειας Αμερικής αναφέρουν γύρω στα 3.000.000 κατοίκους ελληνικής καταγωγής).

Παράδοξο; Ανεξήγητο; Όχι! Οι λόγοι είναι πολλοί. Θα αναφερθούν πέντε:

1. Η μετακίνηση της αμερικανικής κοινωνίας από την αντίληψη του χωνευτηρίου στην πολυπολιτισμικότητα κατά το τελευταίο τέταρτο του εικοστού αιώνα. Σύμφωνα με την πρώτη αντίληψη οι διάφορες ομάδες μεταναστών θα έπρεπε να αφομοιωθούν, να ομονογενοποιηθούν σε ένα αρμονικό σύνολο μέσα στην κοινή κουλτούρα. Από το 1970 ισοθετήθηκε και ενισχύθηκε ποικιλοτρόπως το δεύτερο μοντέλο (δείτε για παράδειγμα το Νόμο για τη δημόσια εκπαίδευση που προέβλεπε την υποχρεωτική πρόσληψη εκπαιδευτικών σε δημόσια σχολεία στα οποία υπήρχαν πάνω από 15 παιδιά που η μητρική τους γλώσσα δεν ήταν η αγγλική, για να διδάσκονται ανάγνωση, γραφή και την ιστορία του τόπου προέλευσής τους) με το επιχειρήμα ότι οι πολιτισμικές διαφορές μέσα σε μια κοινωνία είναι πολύτιμες και θα πρέπει να διατηρηθούν και να ενισχυθούν. Δινούν δύναμη στην κοινωνία, αυτοεκτίμηση και αυτοπεποίθηση στα μέλη της και δυναμισμό στην οικονομία μια και όλος ο κόσμος έμπαινε στην εποχή της παγκοσμιοποίησης (όχι μόνο οικονομικής αλλά και πολιτιστικής: με την τηλεόραση και το διαδίκτυο ο πλανήτης μας γινόταν ένα παγκόσμιο χωριό).

2. Οι Ελληνοαμερικανοί δεύτερης και τρίτης γενιάς είναι πολύ περισσότερο μορφωμένοι από αυτούς της πρώτης γενιάς. Η πρόσβασή τους στην πανεπιστημιακή εκπαίδευση τους βοήθησε να γνωρίσουν καλύτερα τη συμβολή του αρχαίου ελληνικού πολιτισμού στην εξέλιξη του παγκόσμιου πολιτισμού. Αυτό τους έκανε να συνδεθούν περισσότερο με τις ρίζες των γονέων τους και να ταυτιστούν με κάθε τι ελληνικό. Το ξεκίνημα με τον αρχαιοελληνικό πολιτισμό έφερε στη συνέχεια και την αναγνώριση της αξίας του βυζαντινού και του νεοελληνικού πολιτισμού.

3. Μια σειρά εθνικών θεμάτων που προέκυψαν τις τελευταίες δεκαετίες για την Κύπρο και την Ελλάδα, συνέβαλαν στην ενίσχυση του εθνικιστικού αισθήματος της ομογένειας.
4. Η μετέπειτα ένταξη της χώρας στην Ευρωζώνη και η επιτυχής διοργάνωση των Ολυμπιακών Αγώνων στη γενέτειρά τους.
5. Ορισμένες ενδο-ομογενειακές εξελίξεις ενίσχυσαν την ελληνική συνείδηση του εν λόγω πληθυσμού.

(Ελληνορθόδοξη Αρχιεπισκοπή, ΑΧΕΠΑ, διάφοροι επιστημονικοί Σύλλογοι, πάνω από 250 τοπικά σωματεία και εθνοτοπικές οργανώσεις, ο ομογενειακός τύπος)

Οι μετανάστες:

Το πρώτο μαζικό κύμα μετανάστευσης έγινε μεταξύ 1890 και 1917. Το αποτελούσαν κατά πλειοψηφία (90%) άντρες οι οποίοι μετανάστευσαν με σκοπό την επιστροφή αφού κάνουν κάποια χρήματα. Οι μετέπειτα εξελίξεις τους καθήλωσαν και κατέφθασε και ένα άλλο κύμα μεταξύ 1918 και 1924. Το επόμενο κύμα (1925–1945) το αποτελούσαν κυρίως γυναίκες οι οποίες πήγαιναν με σκοπό να συναντήσουν την πλειοψηφία των εργένηδων, να κάνουν οικογένεια και να μείνουν μονίμως (από αυτό τα στοιχεία είναι εμπνευσμένη και η ταινία του Παντελή Βούλγαρη «Νύφες»). Οι μετανάστες ήταν όχι μόνο αγρότες αλλά και νησιώτες. Προέρχονταν από μια κοινωνία η οποία ήταν ταλαιπωρημένη:

- α. από τους απανωτούς απελευθερωτικούς πολέμους, και
- β. από μια περιοχή υπανάπτυκτη λόγω της μακραίων τουρκικής κυριαρχίας.

Οστόσο αυτή η κοινωνία κουβαλούσε προαιώνιες εμπειρίες:

- α. από το άνοιγμά της στον κόσμο: από τον 80 π.Χ. αιώνα και με τις αποικίες και όλες τις μετέπειτα εξελίξεις ήταν ανοιχτή στην πολυπολιτισμικότητα και ανέπτυξε δεξιότητες αφομίωσης και προσαρμογής.

β. ήταν κοινωνία μεταπρατική: του εμπορίου και της επιχειρηματικότητας.

γ. έδινε μεγάλη αξία στη μόρφωση, στην εκπαίδευση: επιτυχημένος και με αυξημένο κύρος δεν ήταν αυτός που είχε χρήματα, αλλά αυτός που κατάφερνε να μορφωθεί.

Οι μετανάστες αυτής της ομάδας στην αρχή εργάστηκαν ως εργάτες είτε σε μεγάλα έργα (σιδηρόδρομοι, αυτοκινητόδρομοι, κατασκευές, ορυχεία) είτε σε ιδιώτες (σε φάρμες, σε καταστήματα – κυρίως εστιατόρια, σε επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών), είτε ως βιομηχανικοί εργάτες. Σύντομα όμως, με το πέρασμα της φάσης της προσαρμογής τους στη νέα κατάσταση, έγινε μέσα τους το πνεύμα της επιχειρηματικότητας. Έγιναν μικροέμποροι, εστιάτορες, μικροεπιχειρηματίες. Ανέβασαν τα εισοδήματά τους και για να ανεβάσουν και τη κοινωνική τους κύρος (status) έσπρωχναν τα παιδιά τους να μορφωθούν. Και τα κατάφεραν. Σύμφωνα με τα στατιστικά στοιχεία της απογραφής του 2000 το 10,7% των ατόμων ελληνικής καταγωγής άνω των 25 ετών έχει μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών έναντι 9,4% του αντίστοιχου γενικού πληθυσμού (US Census 2004). Μια άλλη στατιστική του 1970 (Bureau of Census) δίνει πιο ενδιαφέροντα στοιχεία συγκρίνοντας τις ηλικίες 25 έως 44: οι άρρενες λευκοί Αμερικανοί με πανεπιστημιακή μόρφωση 18,8% και δεύτερης γενιάς άρρενες Ελληνοαμερικανοί 31,7%. Πολύ σημαντική διαφορά! Την περίοδο του μεσοπολέμου είχαν ήδη ιδρυθεί οι Λέσχες Ελλήνων Πανεπιστημιακών (Hellenic University Clubs) στη Νέα Υόρκη, το Λος Άντζελες και τη Φιλαδέλφεια.

Το δεύτερο κύμα μαζικής μετανάστευσης έγινε στα μεταπολεμικά χρόνια. Και αυτοί ακολούθησαν την πορεία των προηγούμενων με μια ταχύτερη μετακίνηση στην επιχειρηματικότητα, την πολιτική – υπήρχε ήδη η μαγιά των μορφωμένων Ελληνοαμερικανών δεύτερης και τρίτης γενιάς –, τη στελέχωση διευθυντικών θέσεων, την ακαδημαϊκή σταδιοδρομία. Το 1977 από ανακοίνωση σε συνέδριο ομογενών στο Lowell της Μασαχουσέτης πληροφορούμαστε ότι υπήρχαν 4.000 καθηγητές ελληνικής καταγωγής σε ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης. Έτσι από τα στατιστικά στοιχεία του 1980 για την απασχόληση βλέπουμε: το 34,7% να είναι ελεύθεροι επαγγελματίες και διευθυντές εταιριών, το 32,2% στελέχη διοικητικών, εμπορικών και τεχνικών υπηρεσιών, το 13,6% να απασχολούνται στον τομέα των υπηρεσιών, το 9,8% να είναι εξειδικευμένοι εργάτες και το 8,9% να απασχολούνται στον τομέα των κατασκευών.

Τη δεκαετία του 1970 εκλέχτηκε ένας όχι ευκαταφρόντης αριθμός Ελληνοαμερικανών είτε ως βουλευτές και γερουσιαστές είτε ως κυβερνήτες της Μάικλ Δουκάκη ως υπουργού της Προέδρου το 1988. Ήταν μια στιγμή μεγάλης εθνικής υπερηφάνειας για την ομογένεια καθώς και σημάδι της κοινωνικής καταξίωσης των Ελληνοαμερικανών στην αμερικανική κοινωνία.

Την περίοδο 1970 - 2000 γνωστοί Ελληνοαμερικανοί πολιτικοί ήταν:

Ο Τζων Μπραδέμας (John Brademas) από την Ινδιάνα, ο αρχαιότερος Βουλευτής επί 20 έτη (1960 – 80)

Ο Πάολ Σαρμπάνης (Paul Sarbanes), βουλευτής από το 1970 και ο πρώτος γερουσιαστής από το 1976. Από τους πλέον προδευτικούς γερουσιαστές. Γιος μετανάστων από την Πελοπόννησο, εκπροσωπούσε το Maryland από το 1977 έως το 2007.

Ο Πωλ Τσόγκας (Paul Tsongas) από τη Μασαχουσέτη, γερουσιαστής 1979 - 1985.
Ο Λουίς Αρθούρ (Skip) Bafalis, βουλευτής της Φλόριδας, 1973 μέχρι το 1987.

Ο Ολύμπια Σνόου (Olympia Snowe), η πρώτη Ελληνοαμερικανίδα βουλευτής και γερουσιαστής από το Μέιν: 1979 μέχρι σήμερα (είναι αξιοσημείωτη η συμβολή της στην υπερψήφιση της πρότασης του Προέδρου Ομπάμα για το Σύστημα Υγείας παρ' όλο που είναι Ρεμπούπλικανή).

Michael (1983 – 2006) and Gus Bilirakis (2006 έως σήμερα), πατέρη και υιός, βουλευτές, Φλόριδα.

Nick Galifianakis, βουλευτής 1967 – 1973, Βόρεια Καρολίνα.

George Gekas, βουλευτής 1983 – 2003, Πενσιλβανία.

Peter Kyros, βουλευτής 1967 – 1975, Μαΐν.

ΚΑΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΦΘΟΡΑ ΠΑΝΕ ΧΕΡΙ-ΧΕΡΙ

Σύγκριση Εκπαιδευτικών Συστημάτων

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Το κείμενο αυτό απευθύνεται στους πάντες: μαθητές, δάσκαλος και καθηγητές, γονείς, κληρικούς και ιερωμένους, πολίτες και πολιτικούς, Υπουργούς και Πρωθυπουργούς (τέως και νυν) σε ολόκληρη την ελληνική Κοινωνία.

Επιστολή Φινλανδού μαθητή σε Ελληνα, φίλο του.
Είναι αναρτημένη στο διαδίκτυο.

«Αγαπητέ Σωκράτη,
Μαθίνω αρχαία ελληνικά και επειδή χθες διαβάζαμε
μια επιστολή του Επίκουρου προς το φίλο του Μένοικο...
μου άρεσε η προσφώνηση της επιστολής του και προσπάθησα να τη μιμηθώ.

Λοιπόν, όπως μου γράφεις, άκουσες ότι εμείς εδώ στη Φινλανδία βγήκαμε πρώτοι στον κόσμο στην Παιδεία*, ενώ εσείς δεν τα πήγατε και τόσο καλά και θέλεις να μάθεις το γιατί. Θα προσπαθήσω, όσο γίνεται απλά, να σου περιγράψω το εκπαιδευτικό μας σύστημα και πώς περνάω μια ολόκληρη μέρα.

*πρόκειται για τον διαγωνισμό PISA για τον οποίο γράφουμε στη σελ. 5.

Το εκπαιδευτικό μας σύστημα

Κατ' αρχάς, θα πρέπει να σου πω ότι εμείς εδώ στη Φινλανδία, από την 1η μέχρι και την 9η τάξη πηγαίνουμε στο ίδιο ενιαίο ολοήμερο σχολείο. Αφού προετοιμαστούμε κατάλληλα στην ηλικία των 6-7 ετών σε μια προκαταρκτική τάξη, μόλις συμπληρώσουμε τα 7, αρχίζει το σχολείο.

Από την 1η μέχρι την 6η τάξη το σχολείο λέγεται «Alaaste» και από την 7η μέχρι την 9η τάξη «Yia-ste».

Μετά, όσοι θέλουν, μπορούν να πάνε στο «Lyseo» ή στο επαγγελματικό σχολείο. Όσοι τελειώνουν το Λύκειο μπορούν να συνεχίσουν, με εξετάσεις φυσικά στα 20 πανεπιστήμια που έχουμε, ακολουθώντας ακαδημαϊκές σπουδές.

Αυτοί που θα τελειώσουν το επαγγελματικό σχολείο θα συνεχίσουν στις 29 πολυτεχνικές σχολές μας, οι οποίες είναι περισσότερο προσανατολισμένες στην αγορά εργασίας. Εκεί μπορούν να γίνουν από φυσικοθεραπευτές ή νοσοκόμοι μέχρι και μηχανικοί.

Επιλέγουμε μαθήματα

Εγώ προετοιμάζομαι του χρόνου να πάω στο Lyseo - Λύκειο. Εκεί η σχολική χρονιά χωρίζεται σε 5 περιόδους και η κάθε μια διαρκεί 6 εβδομάδες και τελειώνει με μια εβδομάδα εξετάσεων, όπου χορηγούνται και πιστοποιητικά επιδόσεων.

Σε κάθε περίοδο οι μαθητές έχουν το δικαίωμα, μέσα από τα προσφερόμενα μαθήματα, να κάνουν τη δική τους επιλογή και να δημιουργήσουν το δικό τους πρόγραμμα μαθημάτων. Υπάρχουν κάποια μαθήματα που είναι υποχρεωτικά, όμως η χρονική κατανομή είναι δουλειά του μαθητή.

Για να το καταλάβεις, αυτό που θα πρέπει να σου πω είναι, ότι, παρότι είσαι π.χ. στη δεύτερη τάξη, μπορείς, αν θέλεις, να παρακολουθήσεις κάποια μαθήματα της πρώτης ή και της τρίτης τάξης. Η επιλογή είναι δική σου υπόθεση και εξαρτάται από τη διάθεση, την όρεξη και τις προθεσμίες σου. Αν σε κάποιο μάθημα δεν περάσεις τις εξετάσεις μπορείς να το επαναλάβεις κάποια στιγμή της χρονιάς που θα νιώθεις έτοιμος. Για τις γλώσσες και τα μαθηματικά υπάρχουν τα λεγόμενα «βραχύχρονα» και τα «μακρόχρονα» εντατικά τμήματα.

Είμαστε όλοι ίσοι

Δεν έχουμε καθόλου ιδιωτικά σχολεία, ούτε ειδικά ή ελίτ σχολεία υπεροχής. Στο ίδιο σχολείο μ' εμένα πηγαίνει και η κόρη του πρωθυπουργού μας, του προέδρου της NOKIA, του θυρωρού μας, και πολλά άλλα παιδιά με αναπτηρίες, καθώς και τα παιδιά μεταναστών.

Εμείς, όπως λέεις και ο πρωθυπουργός μας, «είμαστε μια μικρή χώρα και δεν έχουμε την πολυτέλεια να χάσουμε όύτε ένα παιδί, διότι κοινωνικοί αποκλεισμοί, διακρίσεις και γκετοποιήσεις δεν έχουν θέση στη μάθηση. Θεωρούμε ότι ενσωμάτωση, κοινωνικοποίηση και μάθηση πάνε μαζί».

Σε όλα τα σχολεία μας **τα πρότυπα είναι οι καλύτεροι**, αλλά όπως είναι δομημένο το σύστημά μας, μη νομίσεις ότι όσοι δεν είναι πρώτοι υποφέρουν και νιώθουν μειονεκτικά. Το αντίθετο μάλιστα, οι καλύτεροι παρακινούν τους υπόλοιπους προς τα πάνω και ο καθένας, με τη βοήθεια φυσικά των δασκάλων μας, προσπαθεί να ξεπεράσει τον εαυτό του, αντί να απογοητευτεί και να πέσει στην αδράνεια και την απάθεια.

Μετά το βασικό μάθημα, οι πιο αδύναμοι έχουν ενισχυτική διδασκαλία και ψυχολογική στήριξη, γι' αυτό και οι πρώτοι μαθητές κάθε τόσο εναλλάσσονται.

Με αυτόν τον τρόπο δίνουμε ίσες ευκαιρίες σε όλους και παράλληλα διατηρούμε την κοινωνική συνοχή μας, ως μαθητές αλλά και ως κοινωνία, νομίζω.

Η παιδεία είναι εντελώς δωρεάν μέχρι και την αποφοίτηση από το Πανεπιστήμιο ή το Πολυτεχνείο. Πρόσφατα ήρθαν στο σχολείο μας δάσκαλοι από άλλες χώρες για να μελετήσουν το σύστημά μας και μας είπαν πως έμειναν έκπληκτοι, γιατί δεν είδαν κανένα γκράφιτι στο σχολείο μας.

Λένε μάλιστα πως στα σχολεία μας στη Φινλανδία η σχολική βία είναι ανύπαρκτη, σε βαθμό, ανησυχητικό.

Δεν γνωρίζω αν αυτό είναι τόσο κακό, ίσως όμως αυτό να εξηγεί και το γιατί, όταν είμαστε σε διακοπές στη Ρόδο, «ξεσαλώνουμε» λίγο, όπως είδα το καλοκαίρι, και «τα τσούμε» ακόμη περισσότερο.

Το ότι είμαστε στο ίδιο σχολείο παιδιά από τόσο διαφορετικά κοινωνικά στρώματα, νομίζω πως μας βοηθάει στο να μαθαίνουμε να σεβόμαστε και να εκτιμάμε ο ένας τον άλλον ανεξάρτητα από το πόσα λεφτά έχει ο μπαμπάς, ανεξάρτητα από τις πνευματικές και σωματικές αναπτυρίες ή από το τι χρώμα έχει η επιδερμίδα μας.

Αγαπάμε ό,τι κάνουμε

Αυτό μας βοηθάει πολύ και στην επιλογή του επαγγέλματος. Σύμφωνα με μια έρευνα που δημοσιεύτηκε πρόσφατα, «οι περισσότεροι δεκάχρονοι συμμαθητές μου πιστεύουν ότι το καλύτερο επάγγελμα, είναι αυτό που τους αρέσει, που το κάνουν με κέφι και όρεξη, όπου μπορούν να γνωρίσουν ενδιαφέροντες ανθρώπους και να έχουν τη δυνατότητα να πάνε διακοπές όπου τους αρέσει. Το πόσα λεφτά θα βγάζουν είναι σημαντικό αλλά όχι το σημαντικότερο κίνητρο».

Αυτό μπορεί να εξηγεί και το ότι, αν ακούσεις, η Φινλανδία είναι η χώρα με το χαμηλότερο δεύτη διαφθοράς στον κόσμο. Οι δάσκαλοί μας παίρνουν πολύ λιγότερα λεφτά από τους Γερμανούς και τους Γάλλους, δεν έχουν το καλύτερο αυτοκίνητο, αλλά όμως αυτό δεν τους εμποδίζει να αγαπούν αυτό που κάνουν. Νομίζω πως η κακή παιδεία και η διαφθορά πάνε χέρι- χέρι.

Εδώ θα πρέπει να σου πω ότι το αγαπημένο σύνθημα του διευθυντή μας Βαστάνεν είναι: «Προτιμώ έναν ευτυχισμένο οδοκαθαριστή από έναν νευρωτικό ακαδημαϊκό».

Τον αγαπάμε πολύ γιατί δεν κάνει καμία διάκριση και είναι προστατευτικός και φιλικός σε όλους. Συνεχώς μας μιλάει για τον Πλάτωνα και τον Αριστοτέλη σας που έλεγαν πως: «η μάθηση καλλιεργείται καλύτερα εκεί όπου θρίσκει σταθερό συναισθηματικό έδαφος», διότι δεν είναι κάτι, που εισάγεται στον ανθρώπινο νου μόνο με την εξωτερική διαδικασία της διαδασκαλίας (επανάληψη και μίμηση). Άλλα είναι μία εσωτερική διεργασία ίδιας και εμπειρικής ανακάλυψης, που χωρίς την αμοιβαία βιούληση δε μεταδίεται».

Μια ημέρα μου

Τώρα θα σου περιγράψω πως περνάω την ημέρα μου. Στις 8 αρχίζει το σχολείο μέσα στην τάξη και χωρίς συγκεντρώσεις στο προαύλιο, όπου μέσω χειρών μας εισαγωγική ομιλία από τη διάρκεια της επέτειο, αλλά συνήθως ακούμε μόνο λίγη μουσική για περισυλλογή και ψυχολογική προετοιμασία για το μάθημα. Κάθε μάθητής κάθεται σε ένα θρανίο - τραπεζάκι, που δεν είναι πάντα το ίδιο, επειδή σε εμάς δεν αλλάζουν αιθουσαί οι δάσκαλοι αλλά οι μαθητές.

Κάθε δάσκαλος έχει τη δική του αίθουσα και νομίζω πως είναι σωστό, διότι εκεί μέσα έχει τα προσωπικά του αντικείμενα, βιβλία και ό,τι άλλο χρειάζεται για το μάθημά του. Κάθε τάξη έχει επιδιασκόπιο, ραδιόφωνο, τηλεόραση, βίντεο και έναν H/Y συνδεδεμένο με το Διαδίκτυο.

Ο δάσκαλος υποδέχεται τα παιδιά στην τάξη του σαν οικοδεσπότης. Όποιος θέλει μπορεί να ζητήσει ακουστικά και μάλιστα ο καθηγητής μου των λατινικών έχει στην τάξη του και έναν οικιακό κινηματογράφο.

Για τις γλώσσες έχουμε ένα εργαστήριο γλωσσών, για τη βιολογία ένα ειδικό εργαστήριο ομοίωσης.

Στον δάσκαλο μιλάμε πάντοτε στον ενικό και ανέχουμε κάποιο πρόβλημα φωνάζουμε «hei ore» που σημαίνει «δάσκαλε» και έρχεται ο δάσκαλος να μας βοηθήσει.

Αν κάποιος δεν έρει κάτι ή δεν έχει λύσει κάπ

Ειδήσεις... Σχόλια ... Ειδήσεις... Σχόλια

ΕΚΛΟΓΕΣ 2012

Παρ' όλο που έχει πλέον καταλαγιάσει η ένταση – αν υπήρξε – των απανωτών εκλογών του Μαΐου και του Ιουνίου κρίνουμε σκόπιμο να παραθέσουμε τα εκλογικά αποτελέσματα όχι μόνο για ενημέρωση των αναγνωστών μας, αλλά και ως ευκαιρία να τα μελετήσουν και να καταλήξει ο καθένας και η κάθε μια από εμάς στα συμπεράσματά τους.

Αρχίζουμε με τα αποτελέσματα του χωριού μας και ακολουθούν τα αποτελέσματα του Δήμου, του Νομού και της Χώρας.

ΡΟΒΟΛΙΑΡΙ:	Ψήφισαν:	Στις 17 Ιουνίου	97	Στις 6 Μαΐου	101
Έλαθαν:		N.Δ	43	N.Δ	37
		ΣΥΡΙΖΑ	12	Κ Κ Ε	19
		ΠΑΣΟΚ	10	ΠΑΣΟΚ	13
		Κ Κ Ε	10	Ανεξάρτητοι Έλληνες	12
		Χρυσή Αυγή	6	Χρυσή Αυγή	4
		Ανεξάρτητοι Έλληνες	5	ΣΥΡΙΖΑ	3
		ΔΗΜ - ΑΡ	3	ΛΑΟΣ	2
		Οικολόγοι Πράσινοι	3		
		Κοινωνία - Καποδίστριας	2		
		ΛΑΟΣ	1		
		Δεν Πληρώνω	1		
		Ένωση Κεντρώων	1		

Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ του ΡΟΒΟΛΙΑΡΙΟΥ

κατά τις προηγούμενες απογραφές ήταν:	Απογραφή	1920	892
		1928	874
		1940	1014
		1951	772
		1961	599
		1971	310
		1981	299
		1991	268
		2001	398
		2011	308

ΔΗΜΟΣ ΜΑΚΡΑΚΩΜΗΣ: Γραμμένοι (2012):

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ σε ποσοστά

	ΙΟΥΝΙΟΣ 2012	ΜΑΪΟΣ 2012
Νέα Δημοκρατία:	36,65 %	27,74%
ΣΥΡΙΖΑ Ενωτικό Κοινωνικό Μέτωπο:	23,80 %	16,07%
ΠΑ.ΣΟ.Κ	13,04 %	13,91%
Λαϊκός Σύνδεσμος – Χρυσή Αυγή	7,49 %	7,79%
Ανεξάρτητοι Έλληνες – Πάνος Καμμένος	7,14 %	10,70%
Δημοκρατική Αριστερά	3,96 %	3,66%
Κ.Κ.Ε.	3,63 %	6,48%
Λ.Α.Ο.Σ	1,59 %	2,25%

Λοιπά: δεν δίνονται ποσοστά για όσους Συνδυασμούς έλαβαν κάτω του 1%.

ΝΟΜΟΣ ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ Γραμμένοι (2012): 153.948 Ψήφισαν (2012): 102.687 δηλ. το 66,70 %

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ σε ποσοστά

	ΙΟΥΝΙΟΣ 2012	ΜΑΪΟΣ 2012	ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2009
Νέα Δημοκρατία	33,29 %	24,57 %	40,35 %
ΣΥΡΙΖΑ Ενωτικό Κοινωνικό Μέτωπο	24,46 %	15,77 %	2,82 %
ΠΑ.ΣΟ.Κ	13,67 %	14,85 %	43,85 %
Λαϊκός Σύνδεσμος – Χρυσή Αυγή	7,64 %	7,31 %	0,24 %
Ανεξάρτητοι Έλληνες – Πάνος Καμμένος	7,43 %	10,77 %	-----
Δημοκρατική Αριστερά	4,98 %	4,74 %	-----
Κ.Κ.Ε.	3,37 %	6,48 %	4,92 %
Λ.Α.Ο.Σ	1,54 %	2,67 %	4,66 %
Δημιουργία Ξανά – Δράση – Φιλελεύθερη Συμ.	1,20 %	1,48 %	-----
Οικολόγοι Πράσινοι	0,60 %	1,34 %	-----

Λοιπά: δεν δίνονται ποσοστά για όσους Συνδυασμούς έλαβαν κάτω του 1%.

Από το Νομό Φθιώτιδας εκλέγονται οι εξής βουλευτές:

Σταϊκούρας Χρήστος Ν.Δ., Σταυρογιάννης Νικόλαος Ν.Δ., Κουτσογιαννακόπουλος Κωνσταντίνος Ν.Δ., Μακρή – Θεοδώρου Ελένη Ν.Δ. και Κυριακάκης Βασίλειος ΣΥΡΙΖΑ

ΕΘΝΙΚΕΣ ΕΚΛΟΓΕΣ: Γραμμένοι (2012): 9.951.970 Ψήφισαν (2012): 6.216.996 δηλ. το 62,47%

Αποτελέσματα σε ποσοστά και έδρες :

	ΙΟΥΝΙΟΣ 2012	ΜΑΪΟΣ 2012	ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2009			
Νέα Δημοκρατία	29,66 %	129	18,85 %	108	33,47 %	91
ΣΥΡΙΖΑ Ενωτικό Κοινωνικό Μέτωπο	26,89 %	71	16,78 %	52	4,60 %	13
ΠΑ.ΣΟ.Κ	12,28 %	33	13,18 %	41	43,93 %	160
Ανεξάρτητοι Έλληνες – Πάνος Καμμένος	7,51 %	20	10,60 %	33	-----	
Λαϊκός Σύνδεσμος – Χρυσή Αυγή	6,92 %	18	6,97 %	21	-----	
Δημοκρατική Αριστερά	6,26 %	17	6,11 %	19	-----	
Κ.Κ.Ε.	4,50 %	12	8,48 %	26	7,54 %	21
Δημιουργία Ξανά – Δράση – Φιλελεύθερη Συμ.	1,59 %		2,15 %			
Λ.Α.Ο.Σ	1,58 %		2,90 %			
Οικολόγοι Πράσινοι	0,88 %		2,93 %			

Δεν πληρώνω!

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ:

Ολόκληρη την περασμένη χρονιά απασχοληθήκαμε αρκετά με τα διάφορα λαϊκά κινήματα κάτω από την ομπρέλα: «δεν πληρώνω». Δεν πληρώνω διόδια, εισιτήρια στα αστικά λεωφορεία, τραμ, τρόλεϊ και μετρό, «χαράτσια» και τόσες άλλες ευκαιρίες να βγουν στον αφρό διάφοροι «σωτήρες του λαού και εκφραστές της αγανάκτησής του».

Προέκυψαν «κινήματα», έγιναν διαδηλώσεις, διοργανώθηκαν ημερίδες και συνέδρια στα οποία ακούστηκαν πολλά και ποικίλα. Και υπήρξαν πρόθυμες σελίδες εφημερίδων και παράθυρα τηλεόρασης που όχι μόνο φιλοξένησαν τις απόψεις – όπως οφειλαν – αλλά και προχώρησαν σε μονομερή επαναλαμβανόμενη προβολή τους μέχρι του σημείου να καταστεί πλήρης η πλύση εγκεφάλου. Ωστόσο έχουμε την πεποίθηση ότι από τις περισσότερες ιδέες και απόψεις **«έλειπε η κοινή λογική, ο κοινός νους, που λέμε».**

Επί όλων αυτών διατυπώνονται τα παρακάτω σχόλια.

ΣΧΟΛΙΑ:

1. Διατυπώθηκε η άποψη «ο Τύπος να συμβάλει στην αφύπνιση των πολιτών...». Μπράβο τους! Είναι πράγματι καιρός. Μήπως όμως θα έπρεπε να ξεκαθαριστεί και προς ποια κατεύθυνση; Μήπως «κατεστημένα συμφέροντα με βαθές ρίζες» δεν είναι και πολλοί εκ των μικρο-μεγαλοδημοσιογράφων, και όλων όσοι πρωθυπόσαν τα μηνύματα, που εισπράττουν αμοιβές – προκλητικά παχυλές – από πολλαπλές πηγές στερώντας θέσεις εργασίας και εισοδήματα από τους ...καπηλέους τους ανέργους για τους οποίους τόσο πολύ κόπτονται όλοι; Θα τους σώσουν με το επιπλέον 40λεπτό του εισιτηρίου που τους προτρέπουν να μην πληρώσουν ή καμουφλάρουν έτσι τις τύψεις και την υποκρισία τους; Αν όμως δεν το βλέπουν έτσι, τότε η κατάσταση είναι σοβαρότερη.

2. Κυριάρχησε και εξακολουθεί να διακινείται η άποψη: «το κράτος δεν οφείλει μόνο στους πιστωτές του, αλλά και σε όλα εκείνα τα τμήματα της κοινωνίας που ...». Μήπως είναι καιρός να ξεφύγουμε όλοι μας από έναν υφέρπ